

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-С4-053-2-04 Основи роботи практичного психолога в соціальній сфері / The basics of social psychologist practice in the social sphere
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Тільки для ОП Практична психологія
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Грисенко Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3, 4 курси, семестр будь-який
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, набуті у процесі навчання за першим (бакалаврським) з Загальної психології, Психології розвитку, Педагогічної психології, Практика роботи психолога з різновіковими групами та ін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є надзвичайно актуальним у сучасних умовах, коли соціальні кризи, війна, економічна нестабільність, внутрішнє переміщення населення та зростання вразливих груп ставлять перед фахівцями нові виклики. Ця дисципліна допомагає глибше усвідомити роль психолога у підтримці психічного здоров'я різних категорій населення, зокрема тих, хто опинився в складних життєвих обставинах.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль і функції практичного психолога в соціальній сфері 2. Психологічна безпека в установах соціального захисту 3. Психічне здоров'я уразливих груп населення 4. Взаємодія психолога з клієнтами зі складнощами психічного здоров'я 5. Кризове консультування в соціальній сфері 6. Взаємодія психолога з родинами клієнтів 7. Розвиток стресостійкості в роботі соціального психолога 8. Психологічна підтримка постраждалих від війни та соціальних криз 9. Професійне вигорання соціальних працівників і психологів 10. Психологічна допомога та самопомога фахівця соціальної сфери 11. Комунікативна компетентність як ресурс у роботі психолога 12. Психологічне консультування в соціальній роботі 13. Психодіагностика в умовах соціального супроводу
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання й уміння дозволяють майбутнім фахівцям ефективно здійснювати психологічну підтримку людей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Ці компетентності забезпечують розуміння специфіки соціального контексту, формують навички емоційно безпечного спілкування, раннього виявлення психоемоційних труднощів та надання первинної допомоги. Завдяки цій підготовці, психологи здатні працювати з вразливими категоріями населення, адаптувати підходи до різних клієнтських груп, взаємодіяти з іншими фахівцями соціальної сфери, сприяти збереженню психічного здоров'я та покращенню якості життя людей. Компетентності, що формуються в межах дисципліни, є основою для професійної діяльності в умовах соціальних змін, криз та зростання суспільного запиту на психологічну допомогу.
Очікувані результати навчання	Студенти опановують базові інструменти соціально-психологічної підтримки, вчаться виявляти психоемоційні труднощі на ранніх

	етапах, будувати професійну комунікацію з клієнтами, дотримуючись принципів поваги, безпеки та недискримінації. Особлива увага приділяється роботі з кризовими ситуаціями, у тому числі з людьми, які пережили втрату, насильство, переселення або соціальну ізоляцію. Ця дисципліна формує готовність до практичної діяльності в установах соціального захисту, центрах реабілітації, службах підтримки, сприяє розвитку відповідальності, стресостійкості та професійної етики.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами 1. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. 2. Психологія соціальної роботи: підручник за ред. Ю.М.Швалба .К.: Основа, 2014. 448 с. 3. Організація діяльності психологічної служби: навч-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; упоряд. О. А. Дудник. Умань : Візаві, 2023. 267 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120